

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

En las Lecciones 12 a la 16, los estudiantes aplican su conocimiento sobre área a situaciones del mundo real, como trabajar con planos. Los estudiantes resuelven problemas escritos sobre área usando las estrategias que aprendieron mientras estudiaban multiplicaciones y divisiones.

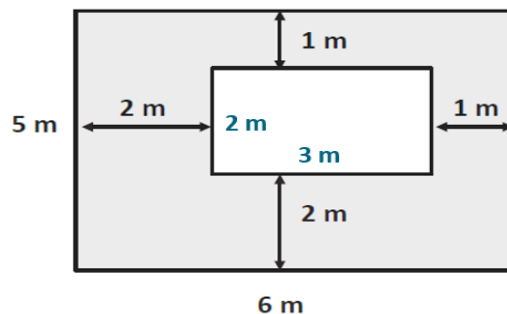
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Resolver problemas escritos sobre conceptos de área.
- Encontrar el área de una región sombreada cuando se recorta un pedazo rectangular de un rectángulo más grande.
- Encontrar el área total de rectángulos combinados con base en las dimensiones dadas de algunas de las longitudes laterales.
- Usar una regla para medir las longitudes laterales de los rectángulos y luego calcular el área.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 14)*

---

La figura a continuación muestra un rectángulo pequeño dentro de un rectángulo grande. Encuentra el área de la región sombreada de la figura.



**El área del rectángulo grande:**  $5 \text{ m} \times 6 \text{ m} = 30 \text{ m}^2$

**El área del rectángulo pequeño:**  $2 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 6 \text{ m}^2$

**Puedo restar las áreas de los dos rectángulos. El área de la parte sombreada es 24 metros cuadrados, ya que  $30 - 6 = 24$ .**

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

---

- Ponga a su hijo/a a trazar los rectángulos de la tarea de las Lecciones 13 y 14 en una hoja de papel aparte y recortarlos. De esta manera, su hijo/a puede manipularlos físicamente para formar las imágenes de la tarea. La manipulación física de las figuras normalmente les permite a los estudiantes entender mejor la unión y separación de las áreas. También puede ser una buena estrategia para representar los problemas escritos de la Lección 12.
- Dele a su hijo/a algunas hojas de papel cuadriculado. (Puede encontrar papel cuadriculado para imprimir gratis en línea o pídale algunos al maestro/a de su hijo/a). Pídale a su hijo/a que diseñe un lugar público de su elección con rectángulos dibujados a escala. Podría elegir diseñar una pista de patinetas, un centro comercial, un jardín comunitario o cualquier otra cosa que se le ocurra. Ayúdelo/a a determinar las longitudes laterales de los rectángulos y a calcular el área del diseño.